

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №14»  
Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан  
(МБОУ «Лицей №14» НМР РТ)**

**СОГЛАСОВАНО**

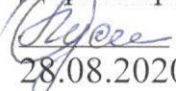
Заместитель директора  
по воспитательной работе

 **О.Н. Адиатова**

**26.08.2020**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Лицей №14»

 **О.О. Пустоплеснова**

**28.08.2020**



**ПРОГРАММА**

**деятельности детской общественной организации**

**«Союз наследников Татарстана»**

**«Галстучная страна»**

адаптированная

срок действия – 5 лет

Составила:

**Симоненко А.Е. – педагог-организатор**

**Нижнекамск 2020**

**«ГАЛСТУЧНАЯ СТРАНА»**  
**Программа деятельности детской общественной организации лицея**  
**«Союз наследников Татарстана»**

**Пояснительная записка**

Кризис духовной общности людей с точки зрения стратегических интересов системы образования является самым опасным. Общество сегодня как никогда нуждается в долговременных программах воспитания и развития юного гражданина.

На смену времени отрицания и агрессии к прошлому пришла пора диалога в интересах будущего. Все чаще родители и учителя в спорах о будущем детей возвращаются к идее общественного объединения, приводя примеры положительного жизненного обретения ребятами гражданских качеств. Именно поэтому проблема детских общественных объединений при учреждениях образования как значимого социального института общества актуальна и своевременна. Именно поэтому справедливо рассматривать детские общественные объединения при учреждениях образования как важную ступень демократии, на которой происходит освоение основ гражданственности, развиваются общественные качества личности.

Детская организация лицея «Союз наследников Татарстана» реализует программу «Галстучная страна».

Программа «Галстучная страна» призвана помочь вожакам, классным руководителям полнее использовать возможности детской самостоятельности, детских объединений в воспитательном процессе, а самим ребятам - постепенно и последовательно освоить азы самоорганизации, включиться в социально-значимые проекты, почувствовать причастность к жизни своего Края и Отечества.

Программа «Галстучная страна» - программа гражданско-патриотической направленности, опирающаяся на традиции детских общественных объединений.

Программа «Галстучная страна» предполагает усиление роли лицея в развитии юных граждан, раскрытии их богатейшего воспитательного потенциала.

Рекомендации программы обращены к педагогам-организаторам, классным руководителям, тем, кто целенаправленно содействует гражданскому становлению подрастающей личности и понимает, что образование не может успешно осуществляться без социального развития ребенка.

Мы не поддерживаем либеральные представления части педагогов о том, что самостоятельности ребенок должен учиться сам, без участия педагога. Другое дело, что задача педагога в детском объединении - открыть простор детской самостоятельности.

Эта программа обращена, прежде всего, к классным руководителям, признающим актуальность такой работы и готовым взять на себя часть обязанностей по организации детского коллектива. В то же время возможности классных руководителей очень ограничены. Поэтому одна из задач программы, чтобы даже при незначительных педагогических усилиях достигался оптимальный результат, сохранялась преемственность проводимой работы.

## **Цели и задачи Программы**

Они близки целям гуманистической педагогики - содействие всестороннему развитию личности ребенка, раскрытие перед участниками богатства жизненных возможностей, пропаганда культурно-исторического наследия нашей страны.

Цель, средство и результат реализации Программы - развитие социальной активности ребенка, его самостоятельности и ответственности

### **Подпрограмма для младших школьников «СЛЕДОПЫТЫ РОДНОГО КРАЯ»**

#### **ПЕРВЫЙ и ВТОРОЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ГОД «МОЯ СЕМЬЯ»**

Задачи каждого года:

- Раскрыть перед ребятами перспективы совместной деятельности в детском объединении;
- Помочь ребятам лучше узнать свою родословную, традиции семьи, способствовать сплочению поколений;
- Способствовать формированию первого опыта общественной активности.

#### **15 сентября - День рождения детского движения «Наследники»**

В этот день на встречу с первоклассниками приходят члены детских объединений ребят шестых - седьмых классов, чтобы рассказать о детской организации лица, о важности и привлекательности совместной деятельности.

Встреча проходит в течение всего десяти- пятнадцати минут, рассказ старших ребят - неформальный, представляют атрибутику детской организации. Во встрече принимает участие педагог-организатор, малышей знакомят с Правилами следопытов (следопыт смелый, добрый, и честный), объясняют их значение.

Инициатор и ведущий этой встречи - классный руководитель, заинтересованный в сплочении классного коллектива, росте самостоятельности и ответственности малышей.

В итоге встречи выслушивается мнение ребят об их готовности стать участниками детского объединения школы, работать по программе «Следопыты Родного Края». Если ребята настроены положительно, можно предложить им первое совместное дело - День Бабушек и Дедушек (1 октября), вместе пофантазировать, как его можно провести, чем порадовать старших.

#### **1 октября - День Бабушек и Дедушек**

Очень важный и символический день для детского объединения. В этот день в гостях у ребят их бабушки и дедушки, важность такого общения нельзя переоценить.

Участие ребят выражается в творческих номерах, небольших подарках (желательно рукотворных), в демонстрации деталей народных костюмов, сохраняющихся по традиции в некоторых семьях.

Присутствие старших гостей, первый опыт совместной работы детей для других являются хорошим поводом для проведения на этой встрече ритуала приема первоклассников в «Следопыты Родного Края». Ребятам повязывают галстук с элементами государственной символики Татарстана, классный руководитель и гости говорят слова напутствия.

## **27 ноября - Всемирный День Матери**

Замечательный повод провести тематический праздник для мам. Этот день еще не так популярен, как 8 марта, но его значение растет. Да и поднять мамам настроение в холодную пору года тоже важно.

Накануне праздника вместе с ребятами обсуждаются варианты его проведения. Классный руководитель может использовать праздник для пропаганды успехов следопытов, предложения к родителям активнее включиться в жизнь детского объединения.

После проведения Дня Матери педагогу важно дать оценку участию нем ребят, похвалить их активность, показать связь их усилий с полученным результатом.

## **15 мая - Всемирный День Семьи**

Тематический год «Моя Семья» заканчивается для следопытов еще одним праздником - Днем Семьи. Одновременно с приобщением ребят к семейным ценностям мы пропагандируем важные для их мировоззрения даты календаря. Праздничные даты календаря имеют свойство повторяться и важно, что воспоминание о проведенном в этот день празднике останется с ребятами надолго, возможно, навсегда. Поэтому и День Семьи должен быть плодом совместной подготовки, как детей, так и родителей.

## **ТРЕТИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ГОД «МОЙ КРАЙ»**

Следопыты получили первый опыт совместной работы, первые впечатления.

Задачи третьего года:

- Продолжить формирование опыта совместной деятельности, инициативы и ответственности;
- Знакомить следопытов с достопримечательностями своей местности, красотой родной природы;
- Приобщать к делам на пользу другим.

Праздники предыдущего года могут так или иначе присутствовать в жизни следопытов и в этом году. Решение об этом принимают ребята совместно с

классным руководителем. Но основное внимание концентрируется на следующих делах тематического года «Мой Край».

### **Игра-путешествие «Люби и знай родной свой Край»**

Игра, да еще путешествие - любимые жанры детских развлечений. Участникам вручается карта с указанием маршрута их передвижения по станциям, объясняются правила поведения в пути. На станциях (их должно быть не больше пяти), ребятам рассказывают интересные факты о животных и растительном мире их местности, исторических и культурных достопримечательностях, известных земляках. Ребята отгадывают загадки, делятся своими познаниями, получают баллы за участие. Небольшое соревнование между коллективами делает игру-путешествие ярким и запоминающимся событием первой четверти учебного года.

### **22 декабря - День Доброй Воли**

Этого праздника еще нет ни в одном календаре. Но он может появиться, если вспомнить, что в этот день зимнего солнцестояния самая долгая ночь, очень мало солнечного света и тепла.

Идея этого дня в том, чтобы ребята задумались, кому в такой день холоднее и труднее всего. Возможно, зимующим птицам. Но можно вспомнить и о людях: сиротах, неполных семьях, одиноких престарелых, кому в такие дни может особенно не хватать человеческого внимания и тепла.

Пусть дела этого дня будут простыми и искренними, а лейтмотивом слова И. Зиедониса: «Все живое на свете жаждет тепла. Ваши руки теплы, у кого-то - замерзли. Кто к кому должен приблизиться первым?»

### **Масленица**

Древний обычай праздновать окончание зимы масленицей несет большой оптимистический и воспитательный заряд. Дети любят праздники, любят быть на свежем воздухе, радуются приближению весны. Вот основания, чтобы вместе с родителями организовать праздник проводов зимы. Чай с блинами, подвижными веселыми играми на свежем воздухе - замечательная дань традиции и здоровому образу жизни. Так следопыты вместе с педагогом и родителями заботятся о сохранении традиций своего родного Края.

### **21 марта - Навруз, встреча весны. День весеннего равноденствия**

Этот праздник также имеет глубокие корни, и по праву любим в нашей местности. День весеннего равноденствия является важной границей календаря.

Весенний новогодний праздник равноденствия - Навруз, возникнув в Хорасане более 3000 лет назад, почти одновременно с возникновением земледелия, распространился по всем сопредельным странам.

Навруз является древнейшим земледельческим праздником, его происхождение связано с возникновением земледельческого календаря. Фирдоуси и Омар Хайям

связывали возникновение Навруза с именами легендарных царей. По древнему обычаю, до наступления Навруза люди должны убирать в домах и вокруг, рассчитаться с долгами.

В этот день на праздничный стол складываются круглые лепешки из пшеницы, ячменя, проса, кукурузы, фасоли, гороха, чечевицы, риса, кунжута и бобов. В Навруз приготавливают кушанья из семи, преимущественно растительных, продуктов, наиболее известных праздничным блюдом является сумалак - блюдо из пророщенных ростков пшеницы.

Навруз был упразднён советской властью в 1926 году, и заново возрождён в 1988 году.

## **22 марта и 22 апреля - Всемирный День Воды и Всемирный День Земли.**

В ходе тематического года ребята познакомились с достопримечательностями родного края, обсуждалась важность сохранения его природы и культуры. В день 22 марта и 22 апреля должны задуматься, как сберечь нашу планету для потомков. К сожалению, проблема загрязнения Земли актуальна и для любой нашей местности.

Накануне тематических дней важно обсудить с ребятами причины, почему происходит загрязнение нашей планеты, что можно сделать для ее защиты.

Разговор о сохранении планеты - очень важный разговор и в воспитательном, и в социальном плане. Эта тема способна объединить и разные национальности, и разные поколения. Знакомство с Днем Воды и Днём Земли начинается с осознания нашей общей ответственности за нее. Эти дни - важные ежегодные события для детской организации лицея.

В последующем важно помнить, что для планеты нет ничего важнее конкретных действий. Не обязательно заниматься чем-то очень сложным. Ведь даже попытка самостоятельно заняться уборкой сквера, очисткой родника может закончиться опасными порезами, попаданием в воду.

И все же что-то конкретное важно сделать. Участие в трудовом десанте по уборке школьной территории, благоустройству Аллеи Поколений, субботниках, Марше парков, Весенней неделе добра - лучшая гарантия от расширения рядов губителей природы родного края, а младший возраст - самый благоприятный для начала такой работы.

В конце учебного года на итоговых общешкольных линейках даётся оценка работе следопытов, самые активные награждаются благодарственными письмами за их заботу о других, за их растущую самостоятельность и ответственность.

## **ЧЕТВЁРТЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ГОД «МОЙ ТАТАРСТАН»**

Задачи года:

- Развитие осознанного и добровольного участия в делах детского общественного объединения;
- Пропаганда государственной символики республики, ее наследия и достижений;

- Формирование готовности к продолжению участия в программах детских объединений среднего школьного возраста.

## **15 сентября – День рождения детского движения «Наследники»**

Совместное планирование работы следопытов на предстоящий учебный год, итоговый год работы по программе «Следопыты Родного Края».

На сборе обсуждаются важные даты, дела, которые ребята хотели бы отметить и осуществить, дается оценка работы следопытов в предыдущие годы, напутствие на работу в предстоящем году.

Педагогу важно оценить: какие события прежних лет оставили отклик в душе ребят, какие дела они хотят повторить?

Надеемся, что следопыты сами выберут те даты календаря, которые посчитают значимыми. Возможно, это будет День Бабушек и Дедушек, возможно, Всемирный День Матери, или День Доброй Воли 22 декабря. Важно, чтобы это было их собственным решением и они сами, без помпы сделали что-то хорошее для себя и других. Пусть этих дат-дел будет немного, но их наличие послужит для педагога свидетельством, что работа прежних лет оставила свой след.

Дела, которые ребята сами планируют из опыта прежних двух лет.

## **Игра - путешествие следопытов «Мой Татарстан»**

Карта ведет путешественников по станциям «Герб Татарстана», «Флаг Татарстана», «Гимн Татарстана», «Президент Татарстана», «Достижения Татарстана». Отличительной особенностью игры-путешествия от программы по обществоведению заключается в том, что на станциях подчеркивается важность общественной активности граждан Татарстана для его процветания, особенно общественных объединений граждан, в том числе и юных граждан.

Традиционная **очно-заочная экспедиция «Тайны Родного Края»** для младшего звена.

## **26 апреля - День рождения Г.Тукая**

В этот день, когда по традиции сотни победителей экспедиции «Тайны Родного Края» отправляются в пеший поход-паломничество на родину великого поэта, следопыты вместе с ребятами из детской организации седьмых классов подводят итоги своих дел за последние три года, делятся впечатлениями.

Ребята-семиклассники рассказывают им о своих делах в программе «Наследники Отечества», о своих символах и атрибутах, традициях, песнях. В заключение сбора участникам программы «Следопыты Родного Края», дарятся памятные символы их участия в проведенных делах - **государственный флаг Республики Татарстан**, грамоты и памятные ленты. Семиклассники обращаются к четвероклассникам с предложением включиться в дела программы «Наследники Отечества» и сообщается дата приема- 4 ноября следующего учебного года, День Всенародного Единства.

Общие песни и игры помогают следопытам лучше запомнить этот важный сбор

## **Подпрограмма для ребят среднего школьного возраста «НАСЛЕДНИКИ ОТЕЧЕСТВА»**

### **Первый тематический год «РАВНЕНИЕ НА ГЕРОЕВ!»**

Задачи года:

- Дальнейшее развитие самостоятельности и ответственности ребят в ходе планирования и проведения дел на пользу себе и другим;
- Знакомство с героическими страницами истории Отечества, со своими земляками, защищавшими Родину;
- Формирование патриотических чувств связанных с важностью защиты своего Отечества, заботы об участниках военных действий.

### **15 сентября - День рождения детского движения «Наследники»**

Сбор планирования дел предстоящего учебного года.

На сборе начинается подготовка к Празднику Дня всенародного единства 4 ноября, создается рабочая группа по разработке сценария, приглашению гостей, на котором намечен прием в ряды участников движения «Наследники Отечества».

Необходимо обсудить с ребятами перспективы их совместной деятельности по программе «Наследники Отечества», Законы наследников, их символику.

### **4 ноября - День всенародного единства (День героев России)**

Наш календарь пополнился новыми историческими датами, важными для понимания пути становления российской государственности. День 4 ноября - день освобождения Москвы от иноземных захватчиков войском Минина и Пожарского – по нашему мнению может стать важной датой для раскрытия героических традиций русского воинства (Александр Невский, Суворов, Кутузов, Ушаков, другие герои-военноначальники и простые солдаты и матросы). Яркий рассказ о героическом прошлом нашего народа, о Единстве наций перед лицом общего врага должен помочь ребятам осознать важность защиты своего Отечества во все времена.

Участие в движении «Наследники Отечества» может стать важной ступенькой в гражданском и патриотическом становлении юных граждан. Поэтому прием в участники движения в этот день может быть и символичным, и памятным. Ребятам, выстроившимся в линейку, повязывают галстуки с элементами государственной символики России. На призыв «Юные наследники России, будьте достойны своего Отечества!» ребята отвечают: «Будем достойны!».

Небольшой чайный стол в теплой дружеской обстановке может прекрасно завершить мероприятие.

Несколько слов о воспитании на примере героев. В традициях российской школы - чтить память о героях и воспитывать на их примере подрастающие поколения. В дореволюционной школе существовал такой девиз, обращенный к питомцам, «Возьми себе в пример героя!». Образ реального человека и совершенный им подвиг надолго запоминаются ребятам, формируют их мировоззрение и поведение. Поэтому все мероприятия данного года объединяются общим названием «Дни героев России». Таких дней нет в реальном календаре, но они востребованы и с педагогической, и с этической точки зрения.



## **15 февраля - День воинов-интернационалистов (День героев России)**

Для подготовки к этому дню придется обратиться в военкомат или в общественную организацию воинов-интернационалистов, чтобы выяснить о проживающих в нашей местности участниках боевых действий или семьях погибших, героях-чернобыльцах.

Эти раны еще не зажили, слишком велики потери и утраты. Как правило, эти люди и их семьи сталкиваются с большими бытовыми трудностями, психологическими проблемами. Что можно сделать в такой ситуации, что даст она ребятам?

Возможно, ребята выслушают рассказ о столкновении с опасностью лицом к лицу, о реальных ситуациях выполнения воинского долга. Может быть, ребята просто навестят участников боевых действий в этот день, подарят им российский флажок, скажут слова благодарности.

Не исключено, если после такой встречи у детского коллектива появится желание написать письмо в орган муниципальной власти о реальных бытовых проблемах людей, выполнявших воинский долг, их семей. Возможно, наше государство еще недостаточно чтит своих героев, но изменить ситуацию к лучшему мы можем только всем миром.

## **9 мая – День Великой Победы (День героев России)**

Празднование этой даты объединяет многие поколения россиян, и праздник по праву считается всенародным.

Наследники Отечества включаются в уже традиционную акцию этого дня «Георгиевская лента». Суть ее очень простая - георгиевская лента является символом героизма в годы Великой Отечественной войны, она дарится оставшимся в живых ветеранам войны, ветеранам тыла, тем, кто помнит войну, пережил ее трудности и невзгоды.

Этим днем завершается тематический год наследников «Равнение на героев!». В выступлении ветерана, педагога могут прозвучать слова благодарности и юным наследникам, сохраняющим память о героическом прошлом России, о проведенной в этом году важной работе. Завершить выступление уместно традиционным призывом наследников: «Юные наследники, будьте достойны своего Отечества!». Ответ: «Будем достойны!».

## **ВТОРОЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ГОД «СТРАНА НЕРАВНОДУШНЫХ»**

Задачи года:

- Развитие социальной активности участников, готовности помогать окружающим;
- Сохранение и развитие российских традиций заботы и милосердия;
- Содействие осознанию важности связи поколений в современном обществе.

## **15 сентября - День рождения детского движения «Наследники»**

В этот день наследники-шестиклассники по согласованию с классным руководителем второго класса рассказывают малышам о традициях детских объединений, Правилах следопытов, их символике. Надеемся, что опыт участия в наших делах поможет ребятам сделать этот рассказ интересным, а форма наследников с галстуками цветов российского триколора понравится малышам.

Конечно, это первый опыт шефской работы наследников и требовать многого от ребят мы не вправе. Поэтому классный руководитель может помочь ребятам лучше подготовиться к встрече, выучить выступления, предложить спеть общую песню.

По нашему опыту заметим, что немало ребят, имеющих склонность к шефской работе с малышами, в дальнейшем выбирают профессию педагога, а это, согласитесь, очень важно.

На встрече с второклассниками начинается подготовка праздника-Дня Бабушек и Дедушек, на котором должен пройти ритуал приема ребят в следопыты. Присутствие наследников на этом мероприятии - символ преемственности поколений в детском движении, заботы старших о младших.

## **1 октября - День Бабушек и Дедушек**

В этот день часть ребят-наследников принимает участие в празднике малышей-второклассников, помогают их поздравлениям, организуют ритуал приема в следопыты. Это требует от наследников самостоятельности, по поведению этих ребят будут судить о нашем движении другие, что ответственно.

Остальные ребята тоже могут поздравить в этот день представителей старшего поколения. Пусть эти поздравления будут простые и искренние, ведь испеченное печенье и отремонтированная дверная ручка многое могут сказать пожилым людям об отношении к ним наследников.

Педагогически правильно после этого праздника поинтересоваться в отряде - кто и что сделал в этот день, как отреагировали старшие. Ведь не все ребята могут быть готовы к такой степени самостоятельности. Поэтому оценка педагога их активности поможет закрепить этот опыт.

## **22 декабря - День Доброй Воли**

Самый короткий день в году может также стать удачным поводом для ребят задуматься о том. Кому из окружающих может быть нужна их помощь в этот холодный период года. Ведь еще Марк Твен заметил, что «для того, чтобы поднять настроение себе, надо поднять его кому-нибудь другому».

## **22 марта – Всемирный День воды**

## **22 апреля - Всемирный День Земли**

Забота о сохранении природы родного края - это также и забота о проживающих здесь людях. Поэтому проведение акций «Неделя воды» и «День чистой Земли» в год связи поколений мы считаем оправданным.

Наши ребята повзрослели, в них много энергии, которую необходимо направить в созидательное русло. Важно накануне посоветоваться с ребятами, где и что можно сделать, как осуществить с привлечением к этой работе родителей

Проведение субботников и Весенней недели добра, связанных с Всемирными Днями Воды и Земли, содержит в себе большой воспитательный потенциал.

### **19 мая - День детских организаций**

Этот традиционный день подведения итогов работы за прошедший год, награждения лучших, обсуждения совместных планов на лето.

## **ТРЕТИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ГОД «НАС ЖДУТ ВЕЛИКИЕ ДЕЛА!»**

Задачи года:

- Содействие в становлении статуса и позиции участников как юных граждан России;
- Знакомство с основами российской государственности;
- Включение ребят в обсуждение социально-экономических перспектив развития страны, поиск своего места в развивающемся обществе.

### **15 сентября - День рождения детского движения «Наследники»**

Традиционный сбор-старт наследников, где планируется работа на предстоящий год. Надеемся, что у ребят накопился достаточно впечатлений от предыдущих лет и они способны предложить что-то из понравившихся им акций предыдущих лет.

### **4 ноября - День Всенародного Единства (День героев России)**

В этот день проводится игра «Эрудицион», посвященная знанию символов российской государственности - Гимна РФ, Герба РФ, Флага РФ, основ государственного устройства России, дискуссия по теме «Быть гражданином обязан», где будут даны коллективные ответы на вопросы «Чего я жду от моей страны?» и «Что страна вправе ожидать от меня?».

Итог разговора - новая формулировка первоначальных вопросов: «Какой я хочу видеть свою страну?» и «Какими хочет видеть нас наша страна?».

### **20 ноября - День принятия Конвенции ООН и Правах Ребенка**

Право на участие ребят в детских общественных объединениях записано и в Конвенции о Правах ребенка ООН. В этот день проводятся сборы-дискуссии на темы «Я и Галстучная страна», «Наше детское объединение». Как и предполагают темы, важно обсудить: «Как сделать окружающий мир чуточку лучше?», «Нужны ли общественные объединения?», «Как сделать жизнь объединения интереснее и полезнее?», «Что зависит от самих ребят, и что они ждут от своих взрослых наставников?».

Тема прав ребенка, закрепленных в Конвенции ООН, помогает понять, что правами может воспользоваться лишь активный человек, что свои и чужие права необходимо отстаивать и защищать, что для успешного развития общества очень важны общественная активность граждан, добровольно взятые ими на себя дополнительные обязанности. Только так окружающий мир можно сделать чуточку лучше, добрее, чище.

Решение сбора - конкретные акции и дела на пользу себе и другим. Также ребятам важно понять, что для успешного участия в жизни страны необходимы знания и опыт, нужны оригинальные идеи и желание их воплощать.

Во втором полугодии поиску оригинальных идей, неожиданных решений, путей решения сложных проблем посвящен следующий **конкурс социальных проектов наследников «Россия - XXI век»**.

Конкурс социальных проектов проводится с целью включить ребят в обсуждение перспектив развития страны, поиску оптимальных путей решения сложных проблем. Главная задача здесь не получение реальных рекомендаций, а постановка перед ребятами актуальных вопросов развития общества.

Социальные проекты ребят могут быть различными. Лишь бы они основывались на учете реальных проблем современного общества.

Помогают проведению конкурса социальных проектов «Россия-XXI век» ребята старших классов, участники программы «ЛИДЕР».

## **26 апреля - День рождения Г.Тукая**

В этот день ребята-восьмиклассники встречаются с четвероклассниками-следопытами, которые подводят итоги своей работы по программе «Следопыты Родного Края». Наследники рассказывают им о своих делах в программе «Наследники Отечества», о своих символах и атрибутах, традициях, песнях. В заключение сбора следопытам дарятся памятные символы их участия в проведенных делах-государственный флаг Республики Татарстан, грамоты и памятные ленты. Восьмиклассники обращаются к четвероклассникам с предложением включиться в дела программы «Наследники Отечества» и сообщается дата приема -4 ноября следующего учебного года, День Всенародного Единства.

Общие песни и игры помогают следопытам лучше запомнить этот важный сбор.

## **15 мая - Всемирный день семьи**

Много интересного и полезного произошло с ребятами за время их участия в программе «Галстучная Страна». Следопыты и наследники узнали много нового, многому научились, главное - имеют желание развиваться дальше.

Итоги жизни ребят в детском движении подводятся в этот замечательный день, поскольку основа нашего Отечества, нашего Края - это семья. Все эти годы мы воспитывали в ребятах уважение к старшим, учили заботиться о младших, тому, на чем строится любая семья.

В этот день в присутствии родителей уместно вспомнить наиболее значимые события из жизни следопытов и наследников, поблагодарить ребят за их активность, за взаимопомощь, доброту. Возможно, к этому дню будет приурочена презентация лучших проектов наследников «Россия-XXI век», будут спеты общие жизнеутверждающие песни.